



CLASIFICACIÓN Y CLAVES PLAN PARA LA LECCIÓN

Enseñar a los estudiantes cómo clasificar los animales y plantas de Galápagos en grupos de organismos similares, usando claves. Esta sección explica cómo se pueden utilizar las claves taxonómicas para clasificar organismos vivos.

Recursos requeridos: Tarjetas con fotografías de las especies, material explicativo del uso de claves, material de la vida en la isla, acceso al cuestionario.

1. ARRANQUE DE FUEGO

Repartir las “tarjetas con fotografías de las especies” a los estudiantes o en parejas o en grupos pequeños. Pedirles que clasifiquen las especies en grupos de organismos con características similares. Comentar y explicar los grupos que han creado.

2. GANANDO TERRENO

Mostrar a los estudiantes la Cadena Taxonómica. Usar el material de “clasificación de las especies” para ayudar a explicar los distintos niveles, ilustrado con el ejemplo de la orca. Explica cómo se utilizan las claves para clasificar a los animales.

Proporcionar a los estudiantes el material “Uso de claves”. Pedirles que seleccionen una tarjeta fotográfica y que usen la clave para identificar al animal.

3. HACIENDO OLAS

Mostrar a los estudiantes el material “La vida en la isla”. Pedirles que ordenen sus tarjetas fotográficas de acuerdo con el grupo taxonómico que muestra el material. En grupo, animar a los estudiantes a comentar la importancia de agrupar organismos.

4. ENFOQUE FUTURO

Para concluir, pedir a los estudiantes que completen el cuestionario del enlace [quiz link](#) de esta actividad ya sea como extensión de la misma o como tarea en casa.

O bien explorar más sobre el trabajo de Carl Linnaeus y redactar una breve biografía incluyendo su papel como pionero de la ciencia.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- Saber que los organismos se pueden clasificar según sus características físicas.
- Comprender cómo los científicos pueden utilizar las claves para identificar a las especies.
- Apreciar que la **clasificación taxonómica** es una herramienta importante para los científicos.

RESULTADOS ESPERADOS DE LOS ESTUDIANTES:

- Dar ejemplos que ilustren cómo se pueden diferenciar y agrupar los organismos.
- Explicar cómo se pueden utilizar las claves para clasificar organismos. Los estudiantes deben comentar los diferentes niveles de la cadena taxonómica.
- Comentar la importancia de la clasificación taxonómica, en relación al trabajo científico.

Vocabulario clave: Clasificación, taxonomía, cadena taxonómica, clave, reino, filo, vertebrado, invertebrado